

Số: /SGDDT-GDTrH-GDTX

Đắk Lắk, ngày tháng 02 năm 2023

V/v hướng dẫn huy động trẻ đến trường và tuyển sinh lớp 1, lớp 6 năm học 2023-2024

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố;
- Các trường phổ thông có nhiều cấp học.

Căn cứ Văn bản hợp nhất số 03/VBHN-BGDĐT ngày 03/5/2019 ban hành Quy chế tuyển sinh trung học cơ sở và tuyển sinh trung học phổ thông; Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 13/2011/TT-BGDĐT ngày 28/3/2011 ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học loại hình tư thục; Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 ban hành Điều lệ trường tiểu học; Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 ban hành Điều lệ trường mầm non; Thông tư số 01/2016/TT-BGDĐT ngày 15/01/2016 ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trường phổ thông dân tộc nội trú (gọi tắt là Thông tư 01) của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT);

Căn cứ tình hình thực tế giáo dục trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk, Sở GDĐT ban hành Hướng dẫn huy động trẻ đến trường và tuyển sinh lớp 1, lớp 6 năm học 2023-2024 như sau:

I. HUY ĐỘNG TRẺ ĐẾN TRƯỜNG MẦM NON, TUYỂN SINH VÀO LỚP 1 TIỂU HỌC VÀ LỚP 6 TRUNG HỌC CƠ SỞ

1. Nguyên tắc thực hiện

1.1. Phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố (gọi chung là cấp huyện) lập kế hoạch huy động trẻ đến trường mầm non, tuyển sinh vào lớp 1 và tuyển sinh vào lớp 6 trình Ủy ban nhân dân (UBND) cấp huyện phê duyệt và báo cáo về Sở GDĐT trước ngày **15/5/2023**.

1.2. Phòng GDĐT tham mưu cho UBND cấp huyện để phân tuyến địa bàn tuyển sinh cho các trường; chỉ đạo các nhà trường thực hiện việc huy động trẻ đến trường mầm non, tuyển sinh vào lớp 1 và tuyển sinh vào lớp 6 theo đúng tuyến tuyển sinh do UBND cấp huyện quy định.

1.3. Mỗi trường mầm non, tiểu học thành lập 01 Hội đồng tuyển sinh gồm các thành phần: Chủ tịch là hiệu trưởng hoặc phó hiệu trưởng; phó chủ tịch là phó hiệu trưởng; thư ký là thư ký hội đồng trường và các uỷ viên là cán bộ, giáo viên có uy tín, có nghiệp vụ về công tác tuyển sinh. Nhiệm vụ và quyền hạn của Hội đồng tuyển sinh do phòng GDĐT quy định.

1.4. Công tác tuyển sinh kết thúc trước ngày **15/8/2023**. Tuy nhiên, tùy theo điều kiện của từng địa phương, phòng GDĐT chủ động tham mưu với UBND cấp huyện quyết định kéo dài thời gian tuyển sinh phù hợp với tình hình thực tế của địa phương.

1.5. Các trường tổ chức thực hiện bàn giao chất lượng và hồ sơ học sinh giữa các cấp học, từ tiểu học lên trung học cơ sở (THCS).

1.6. Các đơn vị tổ chức triển khai thực hiện công tác tuyển sinh lớp 6 bằng hình thức trực tuyến theo các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Sở GDĐT.

2. Nội dung của kế hoạch tuyển sinh

2.1. Huy động trẻ đến trường mầm non

a) Huy động tối đa trẻ em 5 tuổi đang cư trú trên địa bàn ra lớp; phần đầu huy động trẻ em từ 3 tuổi đến 5 tuổi ra lớp đạt tỉ lệ trên 86%, trẻ em dưới 3 tuổi ra lớp đạt tỉ lệ trên 15,5%.

b) Thực hiện sĩ số trẻ em/nhóm, lớp theo Điều lệ trường mầm non.

2.2. Tuyển sinh vào lớp 1 tiểu học

a) Huy động 100% trẻ 06 tuổi đang cư trú trên địa bàn vào học lớp 1 theo tuyển tuyển sinh do UBND cấp huyện quy định.

b) Thực hiện sĩ số học sinh/lớp theo Điều lệ trường tiểu học (không quá 35 học sinh/lớp).

2.3. Tuyển sinh vào lớp 6 trung học cơ sở

a) Các quy định chung

- Đối tượng tuyển sinh: Tất cả học sinh đã hoàn thành chương trình tiểu học trong độ tuổi quy định và có đủ hồ sơ hợp lệ.

- Tuyển sinh đối với học sinh học theo chương trình tăng cường Tiếng Pháp: Tất cả học sinh đã hoàn thành chương trình tiểu học trong độ tuổi quy định, có điểm đánh giá cuối năm học lớp 5 môn tiếng Pháp đạt từ 6,0 điểm trở lên và có đủ hồ sơ hợp lệ theo quy định.

b) Phương thức tuyển sinh

Các phòng GDĐT tùy theo điều kiện thực tế để lập kế hoạch tuyển sinh theo 02 phương án tuyển sinh sau:

- Phương án 1: Xét tuyển;

- Phương án 2: Kết hợp xét tuyển với kiểm tra, đánh giá năng lực của học sinh theo các nội dung sau:

+ Trường hợp các trường THCS có số học sinh đăng ký vào học lớp 6 nhiều hơn 150% chỉ tiêu theo địa bàn tuyển sinh, các phòng GDĐT có thể đề xuất phương án tổ chức tuyển sinh kết hợp xét tuyển với kiểm tra, đánh giá năng lực của học sinh trình UBND cấp huyện phê duyệt và báo cáo Sở GDĐT trước khi thực hiện.

+ Tổ chức kiểm tra, đánh giá năng lực của học sinh với 02 môn bắt buộc Toán và Tiếng Việt; kết quả kiểm tra, đánh giá kết hợp với kết quả học tập ở cấp tiểu học dùng để xét tuyển.

II. CÔNG TÁC TUYỂN SINH Ở CÁC TRƯỜNG PHỔ THÔNG DÂN TỘC NỘI TRÚ CẤP HUYỆN

Các phòng GDĐT lập kế hoạch tuyển sinh, tham mưu trình UBND cấp huyện phê duyệt để thực hiện theo các nội dung sau:

1. Chỉ tiêu tuyển sinh

Phòng GDĐT căn cứ vào các quy định hiện hành để tham mưu trình UBND cấp huyện giao chỉ tiêu tuyển sinh năm học 2023-2024 và phân bổ chỉ tiêu tuyển sinh cho từng xã, phường, thị trấn (gọi chung là cấp xã).

2. Phương thức tuyển sinh

Thực hiện theo 02 vòng

2.1. Vòng 1: Thẩm định các điều kiện dự tuyển

- Điều kiện về hồ sơ:

+ Thuộc đối tượng quy định tại Điều 18 của Thông tư 01 và Quyết định số 45/QĐ-UBND ngày 31/12/2021 của UBND tỉnh Đắk Lắk về việc quy định vùng tạo nguồn cán bộ cho các dân tộc thuộc diện tuyển sinh vào Trường phổ thông Dân tộc nội trú trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk;

+ Trong độ tuổi quy định và có hồ sơ hợp lệ;

+ Bảng kê khai rõ ràng do UBND cấp xã xác nhận.

- Điều kiện về kết quả đánh giá giáo dục và xếp loại giáo dục:

Ở tất cả các lớp 1, 2, 3, 4, 5 học sinh phải hoàn thành chương trình lớp học (theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT), không thuộc đối tượng phải được hướng dẫn, giúp đỡ, đánh giá bổ sung để xét hoàn thành chương trình lớp học.

2.2. Vòng 2: Tổ chức xét tuyển hoặc kết hợp xét tuyển với kiểm tra, đánh giá năng lực của học sinh đã qua vòng 1 và phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương. Các phòng GDĐT trình UBND huyện phê duyệt phương án tuyển sinh vào các trường PTDTNT cấp huyện (xét tuyển hay kết hợp xét tuyển và kiểm tra, đánh giá năng lực của học sinh) và báo cáo Sở GDĐT trước khi thực hiện.

III. CÁCH TÍNH ĐIỂM XÉT TUYỂN VÀO LỚP 6 THCS

1. Điểm kiểm tra định kỳ của 5 năm học tiểu học

Thực hiện đánh giá theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 về việc quy định đánh giá học sinh tiểu học và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 sửa đổi, bổ sung một số điều quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; *điểm kiểm tra định*

kỳ mỗi năm học của học sinh là điểm trung bình cộng các bài kiểm tra định kỳ cuối năm học đó của các môn: Toán, Tiếng Việt (đối với lớp 1, 2, 3); Toán, Tiếng Việt, Khoa học, Lịch sử và Địa lí (đối với lớp 4, 5).

2. Chế độ ưu tiên

2.1. Chế độ cộng điểm ưu tiên thực hiện cho các loại đối tượng theo Văn bản hợp nhất số 03/VBHN-BGDĐT ngày 03/5/2019 của Bộ GDĐT ban hành Quy chế tuyển sinh trung học cơ sở và tuyển sinh trung học phổ thông được quy định như sau: Nhóm đối tượng 1 cộng 1,5 điểm, Nhóm đối tượng 2 cộng 1,0 điểm và Nhóm đối tượng 3 cộng 0,5 điểm.

2.2. Những học sinh có nhiều chế độ ưu tiên khác nhau thì chỉ được hưởng một mức cộng điểm của loại ưu tiên cao nhất.

2.3. Đối với quy định người học đang sinh sống, học tập ở các vùng (xã, thôn, buôn) có điều kiện kinh tế-xã hội đặc biệt khó khăn, nếu tại địa bàn sinh sống không có trường THCS, học sinh phải học tập ở địa bàn khác thì vẫn hưởng chế độ ưu tiên xã, thôn có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn thực hiện theo Quyết định số 861/QĐ-TTg ngày 04/6/2021 của Thủ tướng Chính phủ.

3. Điểm xét tuyển, nguyên tắc xét tuyển

3.1. Điểm xét tuyển

Điểm xét tuyển là tổng điểm các loại điểm sau:

a) Tổng số điểm tính theo kết quả xếp loại giáo dục và đánh giá giáo dục của 5 năm học tiểu học.

b) Điểm cộng thêm cho đối tượng ưu tiên.

3.2. Nguyên tắc xét tuyển

a) Cấp THCS là cấp học phổ cập vì vậy các trường THCS phải có nhiệm vụ tuyển sinh tất cả các học sinh trong đối tượng tuyển sinh trên địa bàn được UBND giao theo phân tuyến tuyển sinh. Nếu số lượng đăng ký vượt quá khả năng đáp ứng của nhà trường, yêu cầu phòng GDĐT báo cáo UBND huyện biết để điều chỉnh phân tuyến tuyển sinh phù hợp với điều kiện thực tế.

b) Căn cứ điểm xét tuyển, xét từ cao xuống thấp theo địa bàn cấp xã để tuyển đủ chỉ tiêu giao.

c) Trường hợp xét đến chỉ tiêu cuối cùng có nhiều thí sinh có điểm xét tuyển bằng nhau thì tiếp tục xét các chỉ số phụ; các chỉ số phụ do phòng GDĐT quy định theo đúng quy chế, đảm bảo sự công bằng cho học sinh.

4. Nguyên tắc xét tuyển kết hợp với kiểm tra, đánh giá năng lực học sinh

4.1. Cách tính điểm tuyển sinh xét tuyển kết hợp với kiểm tra, đánh giá năng lực học sinh

a) Điểm tuyển sinh theo phương án xét tuyển kết hợp kiểm tra, đánh giá năng lực học sinh (ĐTS) bao gồm các loại điểm sau:

- Trung bình cộng các *điểm kiểm tra định kỳ mỗi năm học* của 5 năm học tiểu học (ĐTBKTĐK).

- Trung bình cộng các điểm kiểm tra năng lực của hai môn Toán và Tiếng Việt (ĐTBKTNL).

- Điểm ưu tiên (ĐUT).

b) Công thức tính điểm tuyển sinh như sau:

$$\text{ĐTS} = \frac{\text{ĐTBKTĐK} + (\text{ĐTBKTNL} \times 2) + \text{ĐUT}}{3}$$

4.2. Nguyên tắc xét tuyển kết hợp với kiểm tra, đánh giá năng lực học sinh

- Căn cứ điểm xét tuyển, xét từ cao xuống thấp theo chỉ tiêu tuyển sinh.

- Trường hợp xét đến chỉ tiêu cuối cùng có nhiều thí sinh có điểm xét tuyển sinh bằng nhau thì tiếp tục xét theo nguyên tắc đã quy định tại điểm c mục 3.2.

5. Hội đồng tuyển sinh

5.1. Hội đồng xét tuyển đối với các trường trung học cơ sở

Các trường THCS tham mưu phòng GDĐT trình UBND huyện thành lập các hội đồng tuyển sinh của đơn vị bao gồm thành phần như sau:

a) Lãnh đạo trường làm chủ tịch và phó chủ tịch;

b) Thư kí hội đồng nhà trường làm thư kí hội đồng;

c) Thành viên của hội đồng xét tuyển là cán bộ, giáo viên có phẩm chất đạo đức tốt, có uy tín và kinh nghiệm trong công tác tuyển sinh.

5.2. Hội đồng xét tuyển đối với trường PTDTNT cấp huyện:

Các phòng GDĐT tham mưu và trình UBND huyện thành lập hội đồng tuyển sinh đối với trường PTDTNT cấp huyện bao gồm thành phần như sau:

a) Hội đồng xét tuyển (*vòng 1*) bao gồm: Lãnh đạo UBND huyện, lãnh đạo và chuyên viên phòng GDĐT, lãnh đạo trường PTDTNT và lãnh đạo các phòng, ban cấp huyện có liên quan.

b) Hội đồng xét tuyển (*vòng 2*) bao gồm: Lãnh đạo UBND huyện, lãnh đạo và chuyên viên phòng GDĐT, lãnh đạo trường PTDTNT và các giáo viên có phẩm chất đạo đức tốt, có uy tín và nghiệp vụ trong công tác tuyển sinh.

5.3. Hội đồng kiểm tra, đánh giá năng lực

a) Phòng GDĐT tham mưu UBND cấp huyện thành lập 01 Hội đồng kiểm tra, đánh giá năng lực chung theo phương án xét tuyển kết hợp với kiểm tra, đánh giá năng lực học sinh.

b) Nhiệm vụ, quyền hạn và trách nhiệm của hội đồng ra đề, hội đồng coi và hội đồng chấm kiểm tra, hội đồng phúc khảo bài kiểm tra được áp dụng theo Quy chế thi hiện hành.

6. Đối tượng được tuyển thẳng vào trường phổ thông dân tộc nội trú cấp huyện

6.1. Học sinh là người dân tộc rất ít người (thực hiện theo Nghị định số 57/2017/NĐ-CP ngày 09/5/2017 của Thủ tướng Chính phủ quy định chính sách ưu tiên tuyển sinh và hỗ trợ học tập đối với trẻ mẫu giáo, học sinh, sinh viên dân tộc thiểu số rất ít người; gồm 16 dân tộc: Công, Mảng, Pu Páo, Si La, Cờ Lao, Bó Y, La Ha, Ngái, Chứt, Ó Đu, Brâu, Rơ Măm, Lô Lô, Lự, Pà Thèn, La Hủ).

6.2. Học sinh là người dân tộc thiểu số thuộc đối tượng quy định tại Điều 18 của Thông tư 01 và Quyết định số 45/QĐ-UBND ngày 31/12/2021 của UBND tỉnh Đắk Lắk đạt giải cấp quốc gia, quốc tế về văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao.

IV. TUYỂN SINH VÀO LỚP 1 TIỂU HỌC VÀ LỚP 6 TRUNG HỌC CƠ SỞ THEO CHƯƠNG TRÌNH TĂNG CƯỜNG TIẾNG PHÁP

Giao Phòng GDĐT thành phố Buôn Ma Thuột chịu trách nhiệm lập kế hoạch tuyển sinh vào lớp 1 và lớp 6 theo chương trình tăng cường tiếng Pháp trình Sở GDĐT phê duyệt và triển khai thực hiện.

Trên đây là Hướng dẫn huy động trẻ đến trường và tuyển sinh vào lớp 1 và lớp 6 năm học 2023-2024. Sở GDĐT yêu cầu các phòng GDĐT tham mưu UBND cấp huyện chỉ đạo, triển khai thực hiện nghiêm túc công tác tuyển sinh năm học 2023-2024 các cấp học trên địa bàn quản lý./.

Nơi nhận:

- Như Kính gửi;
- UBND tỉnh; (b/c)
- UBND các huyện, TX, TP; (p/h)
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- Các phòng CMNV thuộc Sở GDĐT;
- Lưu: VT, GDTrH-GDTX.

GIÁM ĐỐC

Phạm Đăng Khoa